

البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

ادارة تنمية القدرات / قسم الموهوبين

١٤٧



وزارة التعليم
Ministry of Education



لِجَادَةٍ

يسراً الإدارية العامة للتعليم بمحافظة جدة
دعوتكم لحضور

اللقاء التعرفي بالبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

محاور اللقاء

- التعريف بالبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين .
- دور مدير/ة المدرسة في رحلة الطالب/ة في البرنامج .
- مقياس موهبة ورعاية الطلبة الموهوبين .



Meeting ID: 815 5582 1149

من الساعة : ١١:٠٠ ص
يوم الاثنين : ٣٠/١٤٤٧ هـ

وكيل /ة الشؤون التعليمية
معلم /ة ومنسق /ة الموهوبين

حتى الساعة : ١١:٥٠ ص
الموافق : ٢٢/٩/٢٠٢٥



افتتاحية



مدير صلاحية البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

تهاني حسين السلمي



مدير البرنامج

د. حنان علي آل كباس

بنين

عبدالله محمد القرني

مدراء الصلاحية للبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

بنات

تهاني حسين السلمي





العنوان

افتتاح	١
الكشف عن الموهوبين	٢
الفرص	٣
الجهات المنفذة	٤
رحلة الطالب	٥
مقياس موهبة	٦
الرعاية	٧
مدارس الموهوبين وفصول الموهوبين	٨
مراكز الموهوبين	٩
برنامج التسريع	١٠

المحتويات



محاور اللقاء

الرعاية



مقياس موهبة



رحلة الطالب



الجهات المنفذة



الفرص



الكشف





وزارة التعليم
Ministry of Education

الكشف عن الموهوبين



البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

The National Program For Gifted Identification



WWW.MOE.GOV.SA





الموهوب

يعرف الموهوبون بأنهم الطلاب الذين يوجد لديهم استعدادات وقدرات غير عادية أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يقدرها المجتمع وبخاصة في مجالات التفوق العقلي والتفكير الابتكاري والتحصيل العلمي والمهارات والقدرات الخاصة ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة لا تتوافر لهم بشكل متكمال في برامج الدراسة العادية.

* تم تطوير التعريف من قبل مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتكنولوجيا ثم تم اعتماده من قبل وزارة التعليم في المملكة بموجب قرار وزاري



البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

- هو برنامج بالشراكة بين وزارة التعليم ومؤسسة موهبة (مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع) و المركز الوطني للقياس والتقويم (قياس).
- برنامج وطني مشترك ينفذ من قبل أهم الجهات الوطنية ذات الخبرة الطويلة والكوادر المؤهلة في هذا المجال ، فكانت بداية الشراكة الاستراتيجية عام ٢٠١١ مع كل من "وزارة التعليم" و "موهبة" و "المركز الوطني للقياس" لتأسيس وتنفيذ "البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين" من خلال أدوات ومقاييس مقمنة ، تبني من خلالها قاعدة بيانات ضخمة و شاملة.

أهداف البرنامج الوطني للكشف الموهوبين

١. الكشف عن الطلبة الموهوبين بالمملكة في مراحل التعليم العام.
٢. تطوير نظام متكامل ومنهجية شاملة للتعرف على الموهوبين.
٣. تحقيق العدالة والإنصاف في اختيار الطالب الموهوب وتوجيهه لبرنامج الرعاية الملائم له.
٤. بناء قاعدة بيانات شاملة ومفصلة للطلبة الموهوبين في المملكة.
٥. الإسهام في توعية المجتمع بخصائص الموهوبين وأهمية اكتشافهم.
٦. الإسهام في إثراء مصادر البحث العلمي والمكتبة العربية فيما يتعلق بمجال التعرف على الموهوبين.



ماذا يستفيد الطالب من البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفرص



الكشف عن الموهوبين الفرص



الفرص

- الحصول على برامج رعاية الموهوبين .
- الانضمام لمدارس وفصول الموهوبين الحكومية والأهلية ومدارس الشراكة مع موهبة وقسم الموهوبين .
- الانضمام لبرامج مراكز الموهوبين الاثرائية .
- التسريع في حال حصول الطالب/ة على تصنيف موهبة استثنائية .
- اكتساب مهارات وخبرات متنوعة تساهم في التميز الدراسي لدى الطلبة .
- برامج النخبة والبرامج الصيفية .
-



الجهات المنفذة

للبرنامج الوطني للكشف عن

الموهوبين

الجهات المنفذة للبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين



هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة
بالمراكز الوطني للقياس.

مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله
للموهبة والإبداع (موهبة).

وزارة التعليم.

الترشيح (رحلة الطالب/ة)

الجهات المنفذة

الفرص

الكشف عن الموهوبين

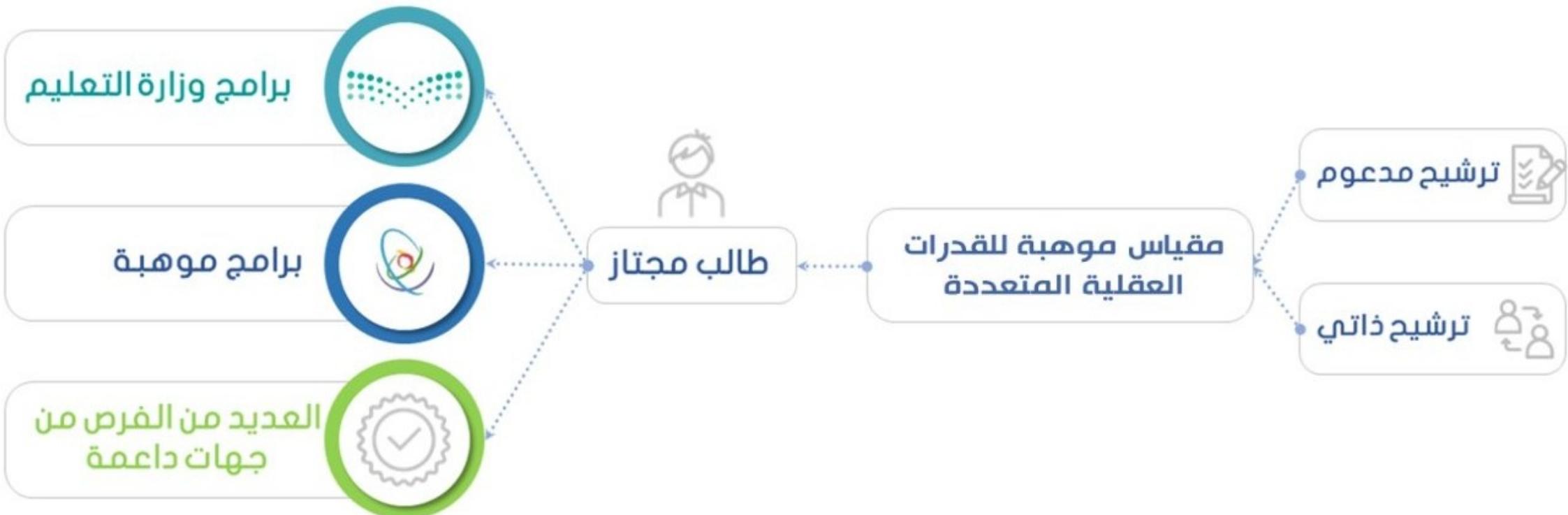
رحلة الطلبة في

البرنامج الوطني للكشف

عن الموهوبين



رحلة الطلبة في البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين



أنواع الترشيح

الترشيح المدعوم

يتم الترشيح من خلال ممثل الترشيح أو صاحب صلاحية الترشيح.

1

ترشيح مجاني.

2

الترشيح الذاتي

يقوم الطالب بترشيح نفسه أو يقومولي أمره أو من ينوب عنه بترشيده.

1

يتطلب دفع رسوم ٢٠٠ ريال

2

الترشيح الذاتي

آلية وضوابط الترشيح الذاتي :

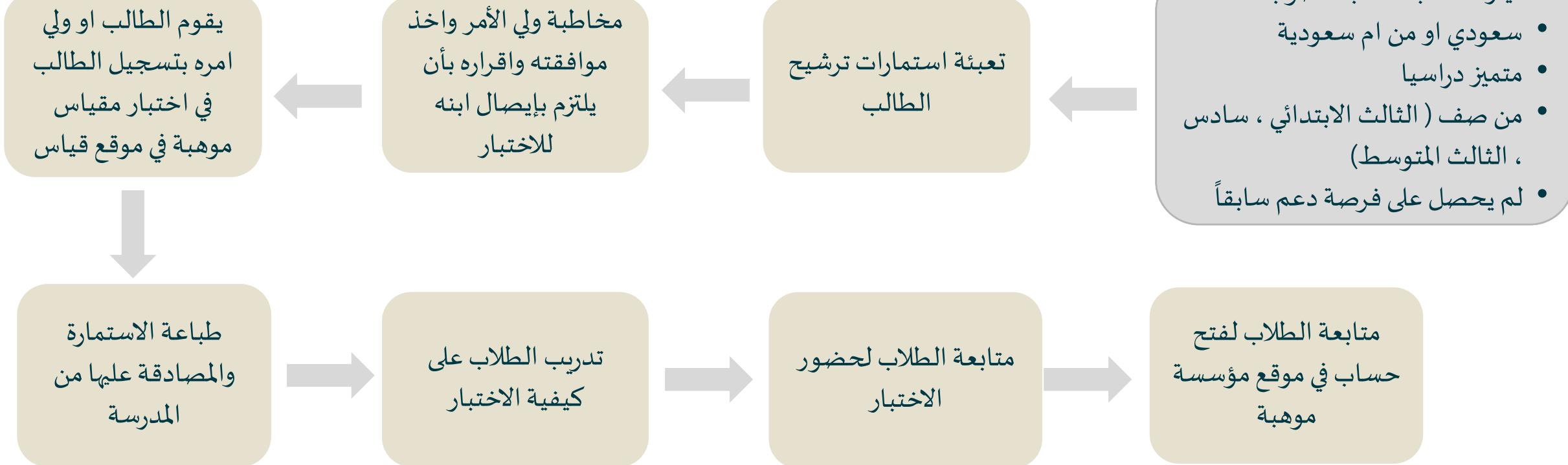
١. الإعلان عن البرنامج وتوعية مجتمع المدرسة وأولياء الأمور حول البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين .
٢. تحفيز جميع الطلبة على ترشح أنفسهم ذاتياً بحيث لا يقل الترشيح الذاتي عن ٥٠ مرشح/ة ذاتي ومدعوم في المدرسة .
٣. المقياس متاح لجميع الطلبة في جميع المدارس الحكومية وغير الحكومية من الصف الثالث ابتدائي وحتى الصف الأول ثانوي وفق المستوى .
٤. يحق للجميع السعوديون وغير السعوديون ترشح أنفسهم ذاتياً .
٥. أن لا يكون الطالب/ة قد شارك في نفس المستوى في الأعوام السابقة .
٦. يلزم الطالب/ة فتح حساب في موقع قياس والتسجيل في اختبار مقياس موهبة .
٧. يلزم على الطالب/ة فتح حساب في موهبة لاحقاً.

الترشيح المدعوم

آلية وضوابط الترشيح المدعوم:

١. تكليف معلم/ة الموهوبين منسقة/ة الموهوبين أو تكليف معلم/ة بترشيح العدد المطلوب من الطلبة.
٢. أن يكون الطالب/ة سعودي الجنسية أو من أم سعودية.
٣. ان يكون الطالب من الصفوف (الثالث ابتدائي - السادس ابتدائي - الثالث متوسط)
٤. أن يكون المرشح لم يسبق وأن تم ترشيحه كمدعوم للأعوام السابقة
٥. أن يدرس المرشح في مدرسة حكومية.
٦. يلزم الطالب/ة فتح حساب في موقع قياس والتسجيل في اختبار مقاييس موهبة.
٧. يلزم على الطالبة فتح حساب في موهبة لاحقاً.
٨. تعبئة (نموذج الاستماراة الأولية لترشيح الطلبة) و (استماراة الخصائص المرتبطة بسلوك الطلبة الموهوبين).
٩. تدريب الطلبة على اختبار مقاييس موهبة.

خطوات الترشيح المدعوم لمدير المدرسة



الترشح (رحلة الطالب/ة)

الجهات المنفذة

الفرص

الكشف عن الموهوبين



استمارة الخصائص المرتبطة بسلوك الطالب الموهوب

السمة السلوكية	٤
لدى الطالب القدرة على:	
١- عقد مقارنات لتشخيص العلاقات بين الأشياء	
٢- حل المشكلات في صورة المعلومات المتباينة	
٣- تفسير الأحداث في صورة المعلومات المتباينة	
٤- توليد الافتراض المتنوّع	
٥- إعطاء بدائل مختلفة لمشكلة واحدة	
٦- تقديم إجابات للأسئلة بشكل متفرد أكبر من عمره الزمني	
٧- سلاسله بصفة عادمة	
٨- يربط النتائج بالأسباب	
٩- التتحقق من الفرضيات من خلال جمع المعلومات والأدلة	
١٠- الوصول إلى الحكم عاماً مبنياً على معلومات ومتانق ساقطة	
١١- استعمال مفاهيم حل مشكلة واحدة	
١٢- تحبيب الأشياء الجديدة	
١٣- استيفاء ما يقره صورة متبردة	
١٤- تفسير الشفهي صورة متبردة	
١٥- التتحقق من الفرضيات بصورة متبردة	
١٦- تطهير الأفكار المقطوعة له بمعنى ودقة	
١٧- استيفاء الأسلوب المكتبة المتوفّرة	
١٨- انتهاج من أسلوبه مشاركة	
١٩- استخلاص نتائج المضائق والمشكلات الرياضية بخطافه	
٢٠- إدراكه لاسبابات الأحكام والمسارات للإشكال	
٢١- استيفاء المعايير والتقييم المنشئ يثير	
٢٢- استيفاء المعايير المعمّرة	
٢٣- التعامل مع الأرقام والرموز الرياضية بسهولة	
٢٤- مواصلة العمل الجاد نحو تحقيق الهدف المنشود	
٢٥- قيادة زميلاته في المهام التي يشارك بها في مجموعات عمل	
٢٦- التعلم الواسع	
٢٧- التفاعل مع أفراد أكبر منه سنًا	
٢٨- العمل في المهام الموكلة إليه بصورة مستقلة	
٢٩- حل التحفيز من الأسئلة الصعبة بالاهتمام	
٣٠- الاستجابة بسرعة بديهية	
٣١- القدرة بمنتهى درجة	
التوقيع	اسم المعلم



نموذج الاستمارة الأولية لترشح الطالب

عنزي المعلم / المرشح نرجو التكرم ببعضة البيانات التالية:
أولاً: معلومات المدرسة

المنطقة الإدارية	الإسم الرباعي	إدارة التعليم
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

ثانياً: معلومات المعلم

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

ثالثاً: معلومات الطالب

الإسم الرباعي	رقم البواب	الصف
الإسم الرباعي	رقم البواب	الصف

الجوار

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

درجة الطالب باللغة الإنجليزية

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

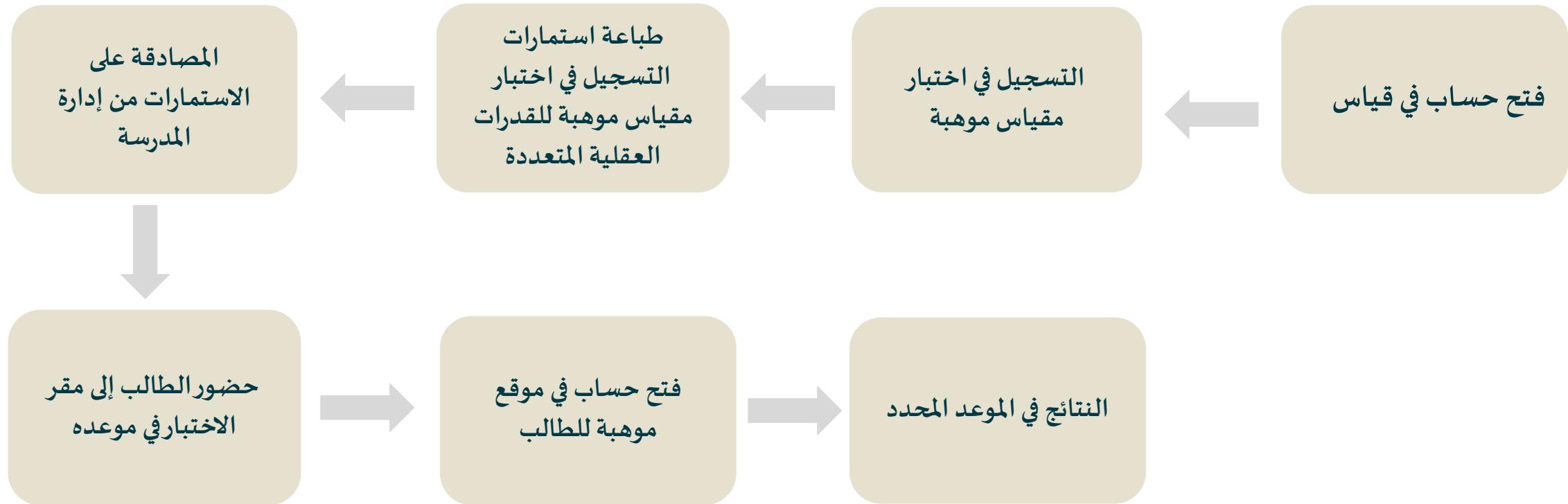
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي
الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

الإسم الرباعي	الإسم الرباعي	الإسم الرباعي

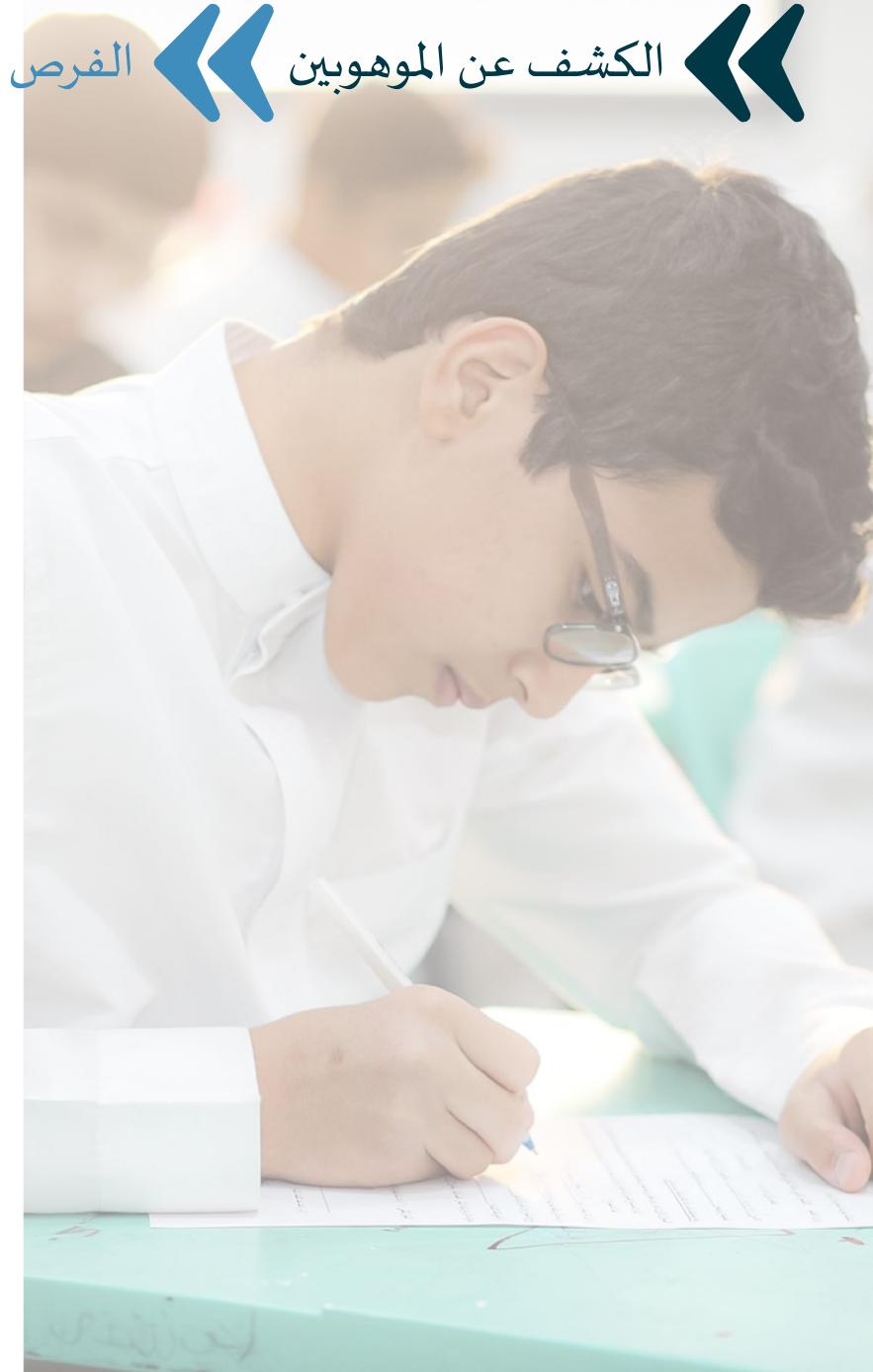
خطوات الترشيح الذاتي للطالب



مقاييس موهبة



مقاييس موهبة



مقياس موهبة

هو مقياس للكشف عن القدرات العقلية والمعرفية لدى الطلبة في عدد من المجالات المختلفة كاللغة والرياضيات والعلوم وبعض جوانب الإبداع، من خلال أربعة مجالات رئيسية يشملها المقياس وهي: المرونة العقلية، الاستدلال العلمي والميكانيكي، الاستدلال اللغوي وفهم المفهوم، الاستدلال الرياضي والمكاني. ويعد مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة المحك الأساسي لتقدير قدرات الطلبة لغرض قبولهم في كافة البرامج والأنشطة المتعلقة بالبرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين.

الفئات المستهدفة

طلبة التعليم العام من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الأول الثانوي، حيث يطبق المقياس على ثلاثة مستويات

مستويات	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
الصفوف المستهدفة	الصف الثالث إلى الخامس الابتدائي	الصف السادس الابتدائي إلى الصف الثاني متوسط	الصفين الثالث متوسط والأول ثانوي

آلية تطبيق المقياس

- المقياس رقمي (مح ospب) .
- لغة الاختبار : عربي – إنجليزي .
- عدد الأسئلة ومدة المقياس يعتمد على المستوى حسب الجدول التالي :

مستويات	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
مدة الاختبار	١٠٣ دقيقة	١٢٠ دقيقة	١٦٨ دقيقة
عدد الأسئلة	٦٤ سؤال	٩٦ سؤال	١٢٠ سؤال

الاستدلال الرياضي والمكاني



الاستدلال اللغوي وفهم المقروء

الاستدلال العلمي والميكانيكي

المرونة العقلية

شروط التسجيل في الاختبار:

١. أن يكون الطالب/ة من الفئة المستهدفة (من الصف الثالث الابتدائي حتى الأول الثانوي) على ألا يطبق المقياس أكثر من مرة لمستوى الواحد.
٢. أن يعبّي الطالب/ة نموذج طلب الترشيح كاملاً عند فتح التسجيل في الموقع الإلكتروني.

طريقة التسجيل في الاختبار:

١. فتح حساب جديد في موقع قياس إذا كان لا يوجد حساب للطالب/ة أو الدخول إلى حساب الطالب/ة في موقع قياس وتحدد البيانات إن طلب ذلك ، ثم البحث عن اختبار مقياس موهبة والقيام بالتسجيل في الاختبار.
٢. اختيار موعد ومقر المقياس وسداد المقابل المالي .
٣. يطبع الطالب/ة استمارة التسجيل من موقع قياس ويُرفق معها صورة شخصية ويُصادق عليها من إدارة المدرسة ، ويحتفظ بالاستمارة حتى موعد الاختبار .

عدد الفرص المتاحة (مرات الاختبار) :

فرصة واحدة لكل مستوى.

موعد إعلان النتائج :

موعد إعلان النتائج ليس ثابتاً ويحدد سنوياً من خلال موقع مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع.

متطلبات دخول الاختبار:

- ❖ يستطيع المتقدم إثبات هويته عند دخول مقر الاختبار بالوثائق الآتية:
 - احضار أصل الوثائق (الهوية الوطنية - جواز السفر- الإقامة لغير السعوديين) .
 - طباعة نموذج التحقق من الهوية، من خلال الملف الخاص بالمتقدم مع إرفاق صورة شخصية، وختمه من إدارة المدرسة .

- للطالب/ة من أم سعودية وأب غير سعودي :
 - احضار أصل الوثائق (الهوية الوطنية للأم - جواز الأم - الإقامة الخاصة بالطالب/ة - شهادة الميلاد - الجواز للطالب/ة)
 - طباعة نموذج التتحقق من الهوية، من خلال الملف الخاص بالمتقدم مع إرفاق صورة شخصية، وختمه من إدارة المدرسة

- ❖ يمنع استخدام الآلة الحاسبة خلال اختبار مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة.

موهوب

موهبة استثنائية

غير مختار

واعد بالموهبة



جدول حدود درجات التصنيف لعام ٢٠٢٥ :

المستوى	غير متجاوز	واعد بالموهبة	موهوب	موهبة استثنائية
الأول	1539 فأقل	1539-1370	1654-1540	1655 فأعلى
الثاني	1489 فأقل	1489-1355	1664-1490	1665 فأعلى
الثالث	1464 فأقل	1464-1400	1674-1465	1675 فأعلى



وزارة التعليم
Ministry of Education

رعاية الطلبة الموهوبين



الجهات المنفذة للرعاية:



مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله
للموهبة والإبداع (موهبة).



وزارة التعليم.

برامج الرعاية للطلبة الموهوبين

يتم توزيع المؤهلين على الخدمات والبرامج المتاحة حسب المعايير لكل برنامج وهي:



موهبة

برامج مؤسسة موهبة .

- فصول الموهوبين في مدارس الشراكة
- برامج تدريبية اثرائية متنوعة يمكن الاطلاع عليها من خلال جدول البرامج في موقع موهبة الالكتروني

برامج الرعاية للطلبة الموهوبين

يتم توزيع المؤهلين على الخدمات والبرامج المتاحة حسب المعاير لكل برنامج وهي:

برامج الرعاية المقدمة من وزارة التعليم :



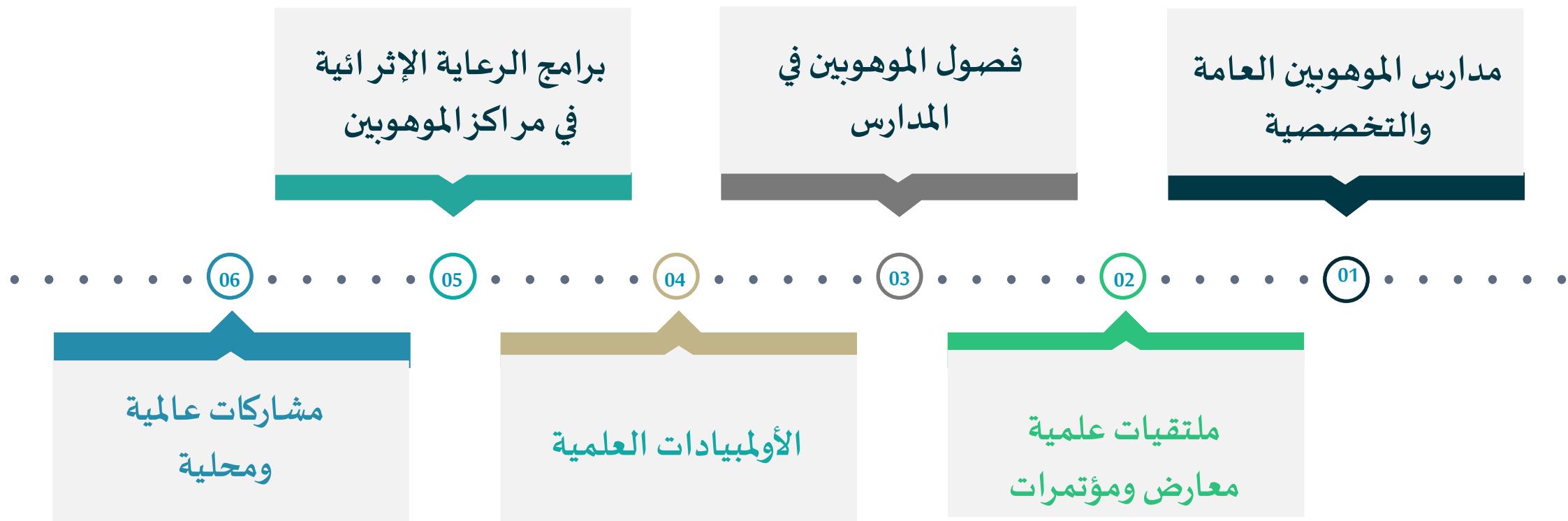
وزارة التعليم
Ministry of Education

- مدارس الموهوبين العامة والتخصصية ومدارس الشراكة مع قسم الموهوبين .
- فصول الموهوبين الحكومية والأهلية .
- مراكز الموهوبين .
- التسريع في حال حصول الطالب/ة على تصنيف موهبة استثنائية .
- الأولمبيادات الوطنية (ابداع ، أذكي)
- مساحة الابتكار الإثرائي وغيره من البرامج الوزارية .

المسؤول عن الرعاية



تنوع الرعاية لقسم الموهوبين :



من أمثلة برامج الرعاية:

الابتكار والرؤى المستقبلية

الإبداع في حل المشكلات

"TRIZ"

الأمن السيبراني

البحث العلمي

الذكاء الاصطناعي التوليدى

تحليل البيانات

"Exploria"

مصنع الألعاب

المتحكمات الدقيقة

الخوارزمي

STEAM

مساحة الابتكار

التصميم الهندسي

الاستدامة

مسارات العلوم:
بين النظرية والتطبيق

من أمثلة المهارات المقدمة للطلبة الموهوبين :

مهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي

مهارات التصنيع الرقمي والنمذجة

مهارات القرن الحادي والعشرون

مهارات الابداعية

مهارات STEAM

مهارات القيادة

مهارات التصميم الهندسي و منها
(الخيال، القياس، التصميم الأولى ،
التحسين والتطوير، التصنيع)

مهارات الابتكار و منها
(توليد الأفكار، تطويرها ، بناء النموذج الأولي ،
تطوير النموذج ، تسويق النموذج)

مهارات البحث العلمي و منها
(تحليل البيانات ، التفكير النقدي ،
استخلاص النتائج، كتابة التقرير البحثي)

مدارس الموهوبين



مؤسسة تربوية تعليمية ذات نظام مستقل في ادارتها ورسم خططها تستقبل
الطلبة الموهوبين الذين اجتازوا المقاييس والمعايير الخاصة بوزارة التعليم والجهات
ذات العلاقة وتقدم لهم خدمات وبرامج نوعية في بيئة تربوية آمنة وجاذبة.





مدارس الموهوبين

مدارس الموهوبين التخصصية

الثقافية

التقنية

ابتدائية الموهوبات الثقافية

ثانوية الموهوبين التقنية

متوسطة الموهوبات الثقافية

ثانوية الموهوبات التقنية

مدارس الموهوبين العامة

بنات

بنين

متوسطة الفيصلية للموهوبين

ثانوية الفيصلية للموهوبين

ابتدائية الموهوبات

متوسطة الفيصلية للموهوبين

ثانوية الفيصلية للموهوبين

ابتدائية الفيصلية للموهوبين





فصول الموهوبين



مشروع طموح يعني باهتمام بفئة الطلبة في مدارس التعليم العام من خلال تجميعهم في فصول دراسية يتلقون فيها دعماً متميزاً يتحدى قدراتهم ويثير الفضول العلمي لديهم لزيادة دافعيتهم لعمليات الاستقصاء وفق أفضل المعايير العالمية في تدريس فئة الطلبة الموهوبين.





مراكز الموهوبين

هو مؤسسة تربوية تعليمية تعنى بتقديم الخدمات المتخصصة للطلبة الموهوبين ، من خلال البرامج التي تقدم في المراكز مباشرة أو بالتعاون مع الجهات الحكومية والمؤسسات الأهلية.





وزارة التعليم
Ministry of Education

الكشف عن الموهوبين << الفرص << الجهات المنفذة << الترشيح (رحلة الطالب/ة) << مقاييس موهبة الرعاية

منصة رواء للموهوبين والموهوبات بجدة

رسائلنا

أهتمامنا

أهم البرامج التدريبية

الفعاليات والأخبار

أقسام

الملحقات في الشفارة البريدية - منصة رواء للموهوبين والموهوبات بجدة بـ جدة

أهم البرامج التدريبية

قائمة المواقع

روابط مفيدة

الصفحة الرئيسية

بيان الخصوصية

الملحقات

الاتصال بنا

الرجوع

www.moe.gov.sa

منصة رواء للطلبة الموهوبين



منصة رواء للطلبة الموهوبين
Rawa Platform for Gifted Students



التسريع



اجراء يعطي الطالب الذي استوفى كامل ضوابط التسريع الحق في الانتقال عبر السلم

التعليمي إلى صف دراسي أعلى بصف دراسي واحد من الصف الذي يدرس فيه.

يتم لمن اجتاز مقاييس موهبة للقدرات العقلية وفق النسبة المحددة للتسريع وترت

الأسماء المجتازة للنسبة المطلوبة بشكل رسمي من وزارة التعليم.



الدليل الاسترشادي لمدراء المدارس
في البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين ٢٠٢٦

رابط حضور اللقاء





تم الكلام وربنا محمود
وله المكارم والعلا والجود

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

قسم الموهوبين :
JED-ED-038@moe.gov.sa

للتواصل